

## PROJETO – “Salve os Animais”



**Participantes: Jardim II**  
**Duração do projeto: 30 minutos**

### **Justificativa:**

O tema do projeto desperta o interesse natural das crianças desta faixa etária que, em geral, contam com várias informações relativas a ele.

O passeio(Zoológico) e a Páscoa facilitará o acesso às informações relativas ao tema.

A proposta do assunto animais é de uma possível justificativa, pois, os animais têm uma importante presença em seu mundo cotidiano (desenhos animados, histórias, jogos) e além disso, possuem um importante caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais.

Este estudo facilitará a correlação entre diversos animais e destes com seu ambiente que serão aprofundadas e ampliadas em vários estudos.

## **Objetivos:**

Definir de diversos animais suas principais características;  
Diferenciar vertebrados e invertebrados;  
Conhecer os diversos animais apontando para sua diversidade (locais onde vivem, sua alimentação, seus hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie);  
Correlacionar todo o estudo com o desenvolvimento do processo de alfabetização.

## **Atividades:**

Trabalhar nomes de animais selvagens, com fixação dos números.

Mostrar gravuras de animais que estão em extinção e explicar aos alunos os motivos por que tantos animais têm desaparecido da terra.

Falar da caça e da pesca predatória e apresentar vários animais que estejam enfrentando processos de extinção.

Pedir-lhes que falem das formas que poderíamos usar para proteger estes animais que estão desaparecendo.

Escrever o nome de vários animais selvagens em pedacinhos de papel e distribuí-los entre os alunos, da forma que cada um ganhe um animal e que haja ao menos dois animais de cada espécie.

O professor então proporá aos alunos que passem pela sala imitando os animais, sem contar aos colegas que animais estão imitando.

Os alunos deverão imitar os animais na sua forma de andar e de agir, nos barulhos que emitem.

Deixar que as crianças reconheçam nos colegas os animais que pertencem aos mesmos grupos e unam-se aos poucos.

## **Jogo:**

Dividir os alunos em grupos de três ou quatro e dar para cada grupo uma cópia das páginas "Tabuleiro da Selva" e "Animais Selvagens" que seguem abaixo, contendo os animais (animais selvagens) e a trilha para a selva (tabuleiro da selva).

Cada aluno poderá escolher um animal para participar da corrida.

Os outros serão colocados ao lado do tabuleiro, esperando para serem salvos.

Os alunos jogarão o dado para saber quantas casas deverão percorrer.

À medida que forem avançado, as crianças deverão ir contando número a número as casas que percorrerem, e deverão atender as ordens dadas em algumas casas.

Quando o primeiro aluno chegar à selva, poderá salvar todos os animais de que souber dizer o nome, levando-os para dentro da selva.

O aluno que mais bichos salvar ganhará o jogo.

### **Recursos Utilizados:**

Papéis variados;

Cartolinas;

Tesoura e cola;

Lápis de cores;

Canetinhas coloridas;

Caneca e dado para jogar;

Guache;

### **Avaliação:**

Preocupar-se com a preservação da natureza;

Interessar-se pelo estudo buscando novas informações relacionadas ao tema;

Socializar as informações que os alunos possuem sobre o tema;

Classificar diferentes animais pelas suas características(Diferenças e semelhanças);

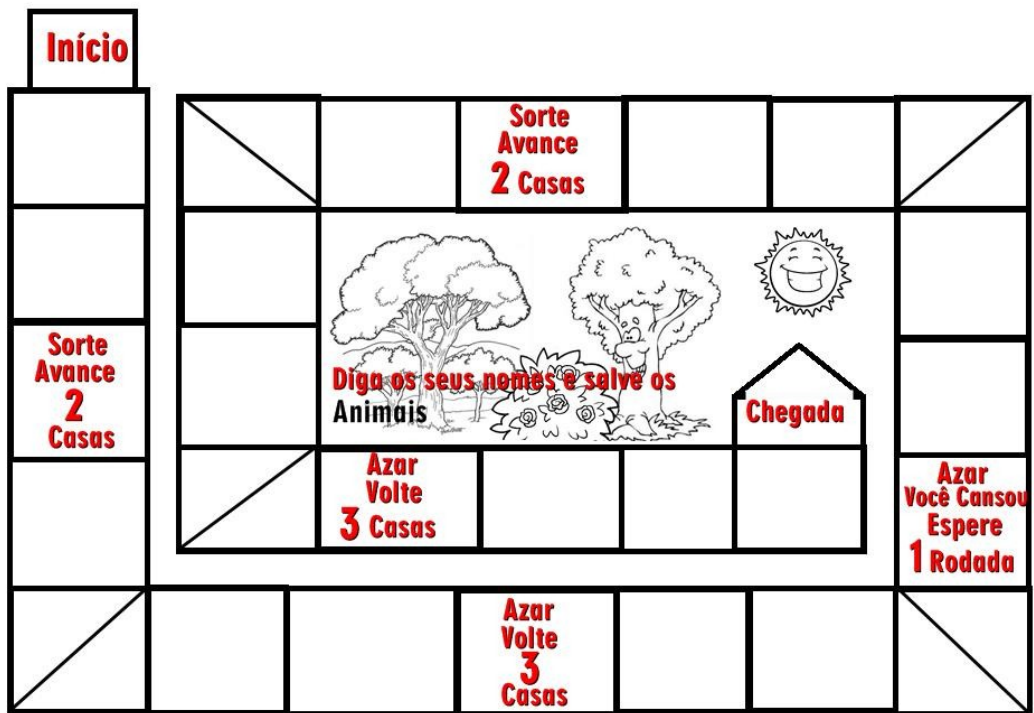
Construir um espírito de cidadão preocupado com o risco de extinção de algumas espécies de animais;

Organizar- se de forma coerente os pensamentos em relação ao habitat de cada animal;

Reconhecer o alimento necessário ou preferido de vários animais;

Identificar como vivem os animais.

# Página "Tabuleiro da Selva"



## Página "Animais Selvagens"

