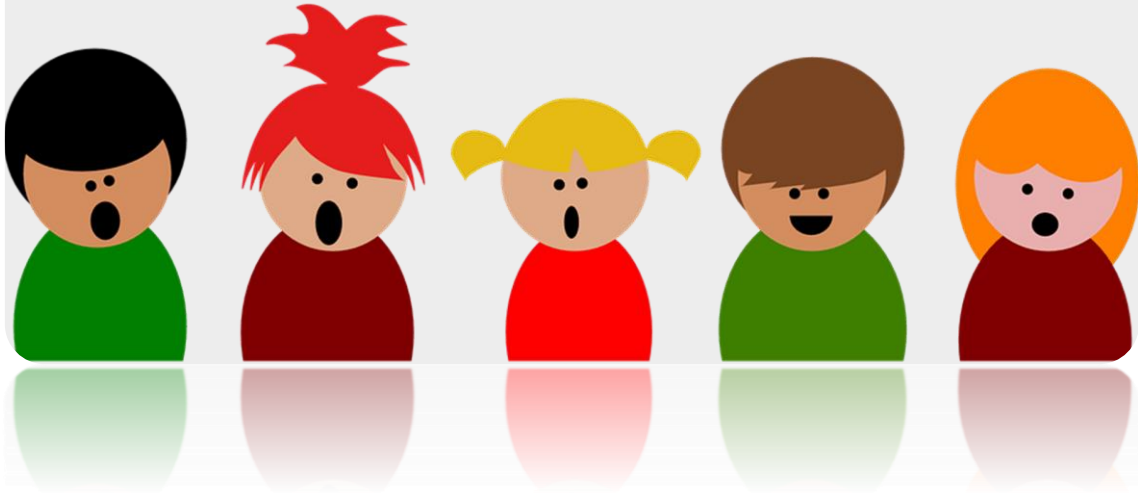


# Planejamento Infantil



Aqui você encontra modelo de plano de aula pronto GRÁTIS! com acesso imediato com base na Diretriz Curricular Nacional e o Referencial Curricular Nacional com 21 atividades lúdicas.



[www.planejamentoinfantil.com.br/](http://www.planejamentoinfantil.com.br/)

## DESENVOLVIMENTO INFANTIL – BERÇÁRIO 2

IDADE: 1 ANO A 1 ANO E 11 MESES

Aluno:.....

Idade:..... Data de Nascimento:...../...../.....

Data da Avaliação:...../...../.....

<b>Cognitiva</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Retira e recoloca círculo de um tabuleiro;		
Executa gestos simples se solicitado;		
Empenha-se em tentativas de ensaio e erro, tenta descobrir novas relações de causa e efeito;		
Compreende ordens simples;		
Constrói torres de 3 a 4 blocos;		
Faz figuras abertas, garatuja desordenada;		
Utiliza respostas motoras para representar um objeto;		
Início da atenção orientada para um objeto		
Nomeia objetos;		
Representa simbolicamente por meio da imitação motora o ato desejado (ex: abrir a caixa de fósforos, abre a boca)		

<b>Sensório - perceptiva</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Sacode brinquedos sonoros com intenção lúdica;		
Reconhece-se em fotografias apontando-se;		
Explora objetos que lhe dá prazer por meio do tato;		
Gosta de ouvir música.		
Começa a discriminar o “Eu” e o “Você”		

<b>Linguagem</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Fala algumas palavras;		
Usa meios para atrair atenção sobre si;		
Puxa a pessoa para mostrar alguma ação ou objeto;		
Entrega um objeto sob ordem ou gesto;		
Dirige ações a pessoas conhecidas;		
Demonstra claramente o que quer e o que não quer;		
Recusa alimentos que não gosta;		
Pede água e alimentos;		
Entende o pedido "me dê"		

<b>Sócio - Emocional</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Chora e grita quando lhe tiram objetos;		
É exigente e incapaz de conter sua impaciência;		
Emite sons vocais ao olhar-se no espelho;		
Expressa afeto, simpatia, ansiedade;		
Imita adultos;		
Demonstra interesse em participar das atividades:		
Brinca com dois ou três companheiros sem intenção.		

<b>Motora</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Coloca e retira objetos de outros;		
Brinca com botões;		
Interessa-se por abrir portas;		
Pode brincar sozinha por até 20 minutos;		
Ajuda a virar páginas de um livro de figuras, embora passe diversas folhas de uma só vez;		
Pega xícara ou copo com as duas mãos;		
Brinca com bola;		
Arremessa bola;		
Sobe desce escada conduzida pela mão do adulto;		
Aponta partes do próprio corpo (nariz, olhos, cabelo);		
Reage ritmicamente à música com movimento do corpo todo;		
Puxa e empurra objetos.		

